

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

**1. Dans ce texte, entourer le sujet et souligner le verbe.
Puis, sur ton cahier, transpose en parlant de Zoé et Marie.**

Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle part vers la piscine.

Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

4. Recopier les phrases en supprimant les compléments circonstanciels soulignés :

Au milieu du pré, des moutons broutent de l'herbe.

Chaque jour, la pluie inonde notre région.

La nuit, le chiot empêche ses maitres de dormir.

Le soir, les biches se rassemblent.

5. Recopier les phrases en supprimant le complément circonstanciel. Entourer le sujet et souligner le verbe.

Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

Autrefois, les rois habitaient le château de Versailles.

Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

6. Entourer le sujet et souligner le verbe. Puis entourer les compléments circonstanciels. Recopier les phrases en les changeant de place :

Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, découvre des cadeaux.

7. Recopier les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel :

- (CC), il mange de la purée (CC).
- Vous lisez beaucoup de livres (CC).
- (CC), les poules couvent.
- Enzo, (CC), construira un camion en Lego (CC).

4. Recopier les phrases en supprimant les compléments circonstanciels soulignés :

Au milieu du pré, des moutons broutent de l'herbe.

Chaque jour, la pluie inonde notre région.

La nuit, le chiot empêche ses maitres de dormir.

Le soir, les biches se rassemblent.

5. Recopier les phrases en supprimant le complément circonstanciel. Entourer le sujet et souligner le verbe.

Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

Autrefois, les rois habitaient le château de Versailles.

Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

6. Entourer le sujet et souligner le verbe. Puis entourer les compléments circonstanciels. Recopier les phrases en les changeant de place :

Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, découvre des cadeaux.

7. Recopier les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel :

- (CC), il mange de la purée (CC).
- Vous lisez beaucoup de livres (CC).
- (CC), les poules couvent.
- Enzo, (CC), construira un camion en Lego (CC).