

1) Dans chaque phrase, entourer le sujet et souligner le verbe.

Une fusée part vers Pluton. Des fusées partent vers Pluton.

La voiture roule trop vite. Les voitures roulent trop vite.

À la télévision, je regarde des films. À la télévision, nous regardons des films.

Elle accroche des guirlandes. Vous accrochez des guirlandes.

Il fait de la mousse au chocolat. Ils font de la mousse au chocolat.

Je prends le métro. Nous prenons le métro.

Nous disons merci. Je dis merci.

Dans la rue, les promeneurs, regardent une voiture ancienne.

J'attends le bus.

2) Sur ton cahier, écris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Devant le cinéma, des personnes discutent.

On joue dans la cour.

J'avance à petits pas.

Au parc, ils grimpent sur le toboggan.

Le jeune lionceau reste près de sa mère.

Dans le sable, les petits crabes creusent des trous.

Le dauphin, lentement, remonte à la surface.

Ce chien observe les enfants depuis plusieurs minutes.

3) Sur ton cahier, récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les autruches habitent dans la savane.

Ces ciseaux coupent bien.

La cloche sonne.

Des kangourous traversent la route.

Le louveteau quitte la tanière.

Emma et Samira vont au collège.

1) Dans chaque phrase, entourer le sujet et souligner le verbe.

Une fusée part vers Pluton. Des fusées partent vers Pluton.

La voiture roule trop vite. Les voitures roulent trop vite.

À la télévision, je regarde des films. À la télévision, nous regardons des films.

Elle accroche des guirlandes. Vous accrochez des guirlandes.

Il fait de la mousse au chocolat. Ils font de la mousse au chocolat.

Je prends le métro. Nous prenons le métro.

Nous disons merci. Je dis merci.

Dans la rue, les promeneurs, regardent une voiture ancienne.

J'attends le bus.

2) Sur ton cahier, écris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Devant le cinéma, des personnes discutent.

On joue dans la cour.

J'avance à petits pas.

Au parc, ils grimpent sur le toboggan.

Le jeune lionceau reste près de sa mère.

Dans le sable, les petits crabes creusent des trous.

Le dauphin, lentement, remonte à la surface.

Ce chien observe les enfants depuis plusieurs minutes.

3) Sur ton cahier, récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les autruches habitent dans la savane.

Ces ciseaux coupent bien.

La cloche sonne.

Des kangourous traversent la route.

Le louveteau quitte la tanière.

Emma et Samira vont au collège.