

MATHEMATIQUES :

Cm1, livre « maths explicites »

- fractions:

ex n°18 p 51

rouge : numérateur

bleu : dénominateur

a) $\frac{4}{5}$

b) $\frac{2}{3}$

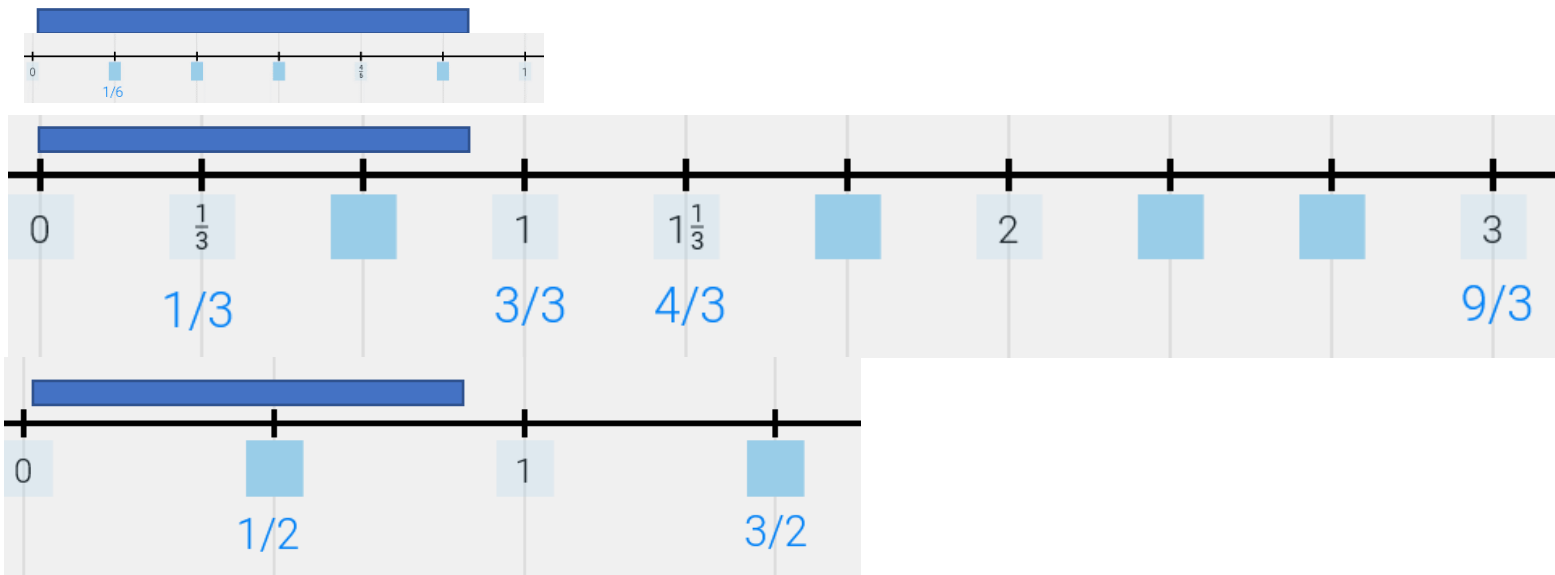
c) $\frac{5}{6}$

d) $\frac{7}{8}$

e) $\frac{9}{9}$

ex n°22 p 51

normalement, c'était à représenter sur la même ligne, mais impossible avec mon logiciel, donc, j'ai tout mis en parallèle ; j'ai représenté en barre bleue 1 gâteau.



ex n° 30 p 52

rappel : une fraction décimale est une fraction qui a 10-100 ou 1 000... comme dénominateur.

~~40/8~~ -9/10 5/100 100/10 ~~10/9~~ -5/3 22/100

ex n° 31 p 52

$8/10 = 80/100$ ici, j'écris des zéros puisque je veux des 100ièmes et que je sais que $1/10 = 10/100$.

donc, si j'écris un zéro en bas, je dois en écrire un en haut.

$45/10 = 450/100$

$10/100 = 100/1\ 000$

$150/100 = 15/10$ ici, je veux des dixièmes. C'est comme si je barrais un zéro aux centièmes ; donc, si je barre un zéro au dénominateur, je barre autant de zéro au numérateur.

$85/10 = 850/100$

Cm2, livre « au rythme des maths »

- les grands nombres :

ex « tout dans la tête » p 27

- a) 5 centaines + 3 dizaines = $500 + 30 = 530$
- b) 375 dizaines de mille + 4 centaines = $3\ 750\ 000 + 400 = 3\ 750\ 400$
- c) 14 milliers + 12 unités = $14\ 000 + 12 = 14\ 012$
- d) 1 centaine de mille + 1 dizaine = $100\ 000 + 10 = 100\ 010$

ex n° 3 p 27

- a) le chiffre des milliers de 315 213 est 5
 $315\ 213 = (315 \times 100) + 213$
Dans 315 213, il y a 315 unités de mille et 213 unités
- b) le chiffre des dizaines de mille de 315 213 est 1
 $315\ 213 = (31 \times 10\ 000) + 5\ 213$
Dans 315 213, il y a 31 dizaines de mille et 5 213 unités
- c) le chiffre des centaines de mille de 64 566 94 est 4
 $64\ 566\ 94 = (64 \times 100\ 000) + 56\ 694$
Dans 64 566 94, il y a 64 centaines de mille et 56 694 unités.

ex n° 8 p 50

- a) 91 563 c'est 915 centaines et 63 unités
- b) 256 784 c'est 25 dizaines de mille et 6 784 unités
- c) 3 456 789 c'est 3 456 unités de mille et 789 unités.

ex n° 9 p 50

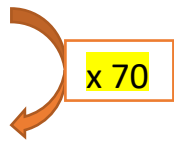
- a) 15 milliers et 185 unités : $15\ 000 + 185 = 15\ 185$
- b) 35 centaines de mille et 3 568 unités : $3\ 500\ 000 + 3\ 568 = 3\ 503\ 568$
- c) 125 millions et 27 051 unités : $125\ 000\ 000 + 27\ 051 = 125\ 027\ 051$

- proportionnalité :

ex n°11 p 99

- a) en regardant le tableau, je vois que 4 pneus coutent 280€.
Je dois donc diviser 280 par 4, pour trouver le prix d'un seul pneu :
 $280 : 4 = 70$ (puisque dans la table de 4 ; $4 \times 7 = 28$)
ceci me permet de trouver le coefficient de proportionnalité en bout de tableau et de résoudre tout le problème, y compris la question b)

nombre de pneus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
prix (en €)	70	140	210	280	350	420	490	560	630	700	770	840	980



x 70