Plan de travail du vendredi 3 avril_ CORRECTIONS

ETUDE DE LA LANGUE :

cahier d'entrainement :

- Cm1, conjuguer le verbe **devancer** au présent, au passé composé et à l'imparfait
Attention, verbe en « -cer »

présent	passé composé	imparfait
je devance	j'ai devancé	je devançais
tu devances	tu as devancé	tu devançais
il, elle, on devance	il, elle, on a devancé	il, elle, on devançait
nous devançons	nous avons devancé	nous devancions
vous devancez	vous avez devancé	vous devanciez
ils, elles devancent	ils, elles ont devancé	ils, elles devançaient

- Cm2 : conjuguer le verbe **accomplir** et **essuyer** Attention, verbe en « -yer », on écrit le Y que si on l'entend.

au présent, au passé composé et à l'imparfait

présent	passé composé	imparfait
je accomplis	j'ai accompli	je accomplissais
tu accomplis	tu as accompli	tu accomplissais
il, elle, on accomplit	il, elle, on a accompli	il, elle, on accomplissait
nous accomplissons	nous avons accompli	nous accompliss**i**ons
vous accomplissez	vous avez accompli	vous accompliss**i**ez
ils, elles accomplissent	ils, elles ont accompli	ils, elles accomplissaient

présent	passé composé	imparfait
je nettoie	j'ai essuyé	j'essuyais
tu nettoies	tu as essuyé	tu essuyais
il, elle, on nettoie	il, elle, on a essuyé	il, elle, on essuyait
nous essuyons	nous avons essuyé	nous essuyions
vous essuyez	vous avez essuyé	vous essuyiez
ils, elles nettoient	ils, elles ont essuyé	ils, elles essuyaient

Cm1 : livre Caribou

ex n°5 p 108 sur les homophones -é ou -er
Mes neveux ont parlé de vous à leurs camarades.
Mes neveux parlaient de vous régulièrement.
Mes neveux souhaitent parler de vous.

Pour accrocher cette affiche, tu as besoin de punaises.
Tu as accroché cette affiche dans le couloir.
Tu accrochais cette affiche pour annoncer l'élection.

ex n°7 p 91 sur les compléments circonstanciels
Je supprime les compléments circonstanciels c'est-à-dire les groupes supprimables et déplaçables.
~~Cette nuit-là,~~ Mortimer se réveilla ~~en sursaut~~. Il avait entendu des craquements étranges ~~au-dessus de sa chambre~~. Le garçon prit une lampe de poche ~~dans le tiroir de son bureau~~. ~~Soudain~~, il entendit un bruit ~~sur sa gauche~~.

Cm2 : livre « au rythme des mots »

ex n° 9 p 180 sur les homophones -é ou -er

ex n°9 p 180

la vaisselle lavé**e**
le gâteau découpé
le cadeau déballé
des timbres collé**s**
les travaux commencé**s**
une lampe allumé**e**
une ampoule changé**e**

ex n°13 p 45 sur les déterminants

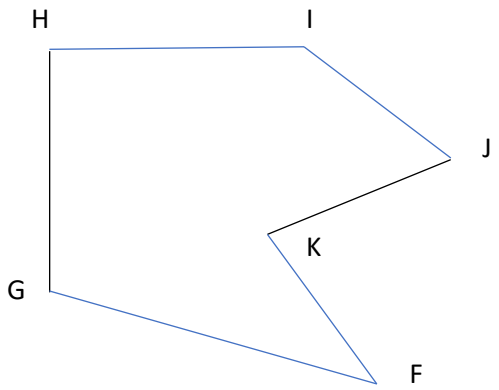
ex n°13 p 45

Elsa va chez le coiffeur **chaque** mois.
Ces antilopes sont plus rapides que les biches.
Je le sais : **cet** homme est coupable.
Mon cousin n'aime pas **mes** tartelettes à la fraise.
Quelques enfants ont demandé des bonbons à **nos** voisins pour Halloween.
Deux femmes se retrouvent pour le thé servi avec **ses** petits gâteaux.

MATHEMATIQUES :

Cahier outils : relire la leçon MA3 sur les polygones

Tracer un hexagone FGHIJK avec un angle droit en H. Trace toutes ses diagonales. Combien en dénombres-tu ?



Cm1,

livre « maths explicites »

- les fractions décimales: lire « l'encadré jaune » p 37 sur j'apprends, j'ai compris

ex n°15 p 37

4/10 de 1 000 : *je partage 1 000€ en 10 parts (puisque 10 est le dénominateur) ; ce qui fait 100€ par part.*
Puis, je prends 4 parts : 4 x 100€ = 400€
Elle dépense donc 400€ pour acheter à manger.

1/10 de 1 000 : *je prends 1 part de 100€ : 1 x 100€ = 100€*
Elle dépense donc 100€ pour payer son chauffage.

3/10 de 1 000 *: je prends 3 parts de 100€ : 3 x 100€ = 300€*
Elle dépense donc 300€ pour payer son appartement.

10/100 de 1 000 : *je partage 1 000€ en 100 parts (puisque 100 est le dénominateur) ; ce qui fait 10€ par part.*
Puis, je prends 10 parts : 10 x 10€ = 100€
Elle dépense donc 100€ pour payer sa voiture.

5/100 de 1 000 : *je partage 1 000€ en 100 parts (puisque 100 est le dénominateur) ; ce qui fait 10€ par part.*
Puis, je prends 5 parts : 5 x 10€ = 50€
Elle dépense donc 50€ pour acheter des livres.

En tout, elle dépense : 400 + 100 + 300 + 100 + 50 = 950€
Elle dépense donc 950€ en tout.

Relire « l'histoire d'un juge » et l'encadré jaune p 41 sur la transformation d'une fraction décimale en nombre décimal +

ex n°2 p 40

a. 18,83 = 18 + 8/10 + 3/100

b. 3,9 = 3 + 9/10

c. 956,46 = 956 + 4/10 + 6/100

d. 58 461,14 = 58 461 + 1/10 + 4/100

e. 8 473,6 = 8 473 + 6/10

f. 0,15 = 0 + 1/10 + 5/100

- les longueurs : relire « l'encadré jaune » p 93 sur j'apprends, j'ai compris

ex n°3 p 94

a) 3m 4dm = 340 cm
b) 3m 4 cm = 304 cm
c) 51m 9 dm = 5 190 cm
d) 6km 4dam 89 dm = 604 890 cm (car 6 km = 600 000cm; 4 dam = 4 000cm; 89dm = 890 cm et on additionne le tout)

ex n°13 p 95

Je vais tout mettre en cm pour pouvoir comparer leurs performances.

Lancer de Ehsan: 68 m 18 cm
68m = 6800cm donc 68m 18cm= 6 800 + 18 = 6 818 cm

Lancer de Robert : 6dam 82dm7cm
6 dam = 6 000cm
82dm = 820cm
donc 6dam 82dm7cm = 6 000 + 820 + 7 = 6 827 cm

Lancer de Gerd : 6 803cm (pas besoin de convertir, c'est déjà en cm)

Je n'ai plus qu'à comparer : 6 803< 6 818 < 6 827
La médaille d'or étant la meilleure performance, a été gagnée par Robert avec un lancer à 6 827cm
Celle d'argent par Ehsan avec un lancer à 6 818cm
Celle de bronze, par Gerd, avec un lancer de 6 803 cm

Cm2,
livre « au rythme des maths »
- les nombres décimaux : relire « je retiens » p 42 et lire « je retiens » p 44
ex n°3-4-5 p 45
Exercice 3 p. 44 :
a. 22,356
b. 365,17
c. 58,325
d. 17,063

Exercice 4 p. 45 : que représente le chiffre 7 dans les nombres suivants ?
117,362 : chiffre des unités.
1 178,01 : chiffre des dizaines.
210,37 : chiffre des centièmes.

700,001 : chiffre des centaines.
2 000,07 : chiffre des centièmes.
1 000,701 : chiffre des dixièmes.

Exercice 5 p. 45 : Décompose.
1,23 = 1 + 2/10 + 3/100
55,42 = 55 + 4/10 + 2/100
11,458 = 11 + 4/10 + 5/100 + 8/1 000
143,256 = 143 + 2/10 + 5/100 + 6/1 000

5,2689 = 5 + 2/10 + 6/100 + 8/1 000 + 9/10 000
0,235 = 2/10 +3/100 + 5/1 000
120,506 = 120 + 5/10 + 6/1 000
5,0203 = 5 + 2/100 + 3/10 000

- calcul mental, rapide : « décomposer pour ajouter »
ex n°29 p12
a) 79 + 25 = 25 + 70 + 9 = 95 + 9 = 104
134 + 62 = 134 + 60 + 2 = 194 +2 = 196
542 + 45 = 542 + 40 + 5 = 582 +5 = 587

b) 598 + 36 = 598 + 30 + 6 = 628 + 6 = 634
672 + 65 = 672 + 60 + 5 = 732 + 5 = 737
746 + 35 = 746 + 30 + 5 = 776 + 5 = 781

c) 1 578 +84 = 1 578 + 80 + 4 = 1 658 + 4 = 1 662
5 423 + 75 = 5 423 + 70 + 5 = 5 493 + 5 = 5 498
8 742 + 73 = 8 742 +70 +3 = 8 812 + 3 = 8 815

jeu « le compte est bon » p 13 (voir la correction p22 du manuel)

- les longueurs : relire « je retiens » p 114
ex n°9 p 115
longueur de ses cheveux = 242 cm
si elle a 100 000 cheveux, il faut donc multiplier la longueur de chaque cheveux par le nombre total de cheveux.
242 x 100 000 = 242 000 cm
On obtiendrait une longueur totale de cheveux, mis bout à bout, de 242 000 cm

On nous demande de convertir en km :
242 000 cm = 2 420 m = 2,42 km

ex n°10 p115

a. Max a déjà fait 3 tours de stade, soit 975m.
1 km = 1 000m
1 000m – 975m = 25m
Il reste à Max 25 m à parcourir pour faire 1km.

b. Je cherche la distance que Zizou a parcourue.
2,5 X 325 = 812,5
Zizou a parcouru 812,5m.

- la proportionnalité : relire « je comprends » p 98 /!\ ne t'occupe pas de la méthode n°3 pour résoudre un problème de proportionnalité (règle de trois)

ex n°3 p 99

1 boîte → 12 œufs

a) 3 boites → 12 x 3 = 36 œufs
   5 boites → 12 x 5 = 60 œufs

b) 48 = 4 x 12 donc il faut 4 boîtes pour ranger les 48 œufs
   120 : 12 = 10 donc il faut 10 boites pour ranger 120 œufs
   240 : 12 = 20 donc il faut 20 boites pour ranger 240 œufs

Ici, j'ai appliqué la méthode n°1 de l'encadré p 98 (j'ai raisonné directement sur les nombres en jeu)
On aurait pu faire également la méthode n°2, avec un ***tableau de proportionnalité.***

x 12

nb de boites	1	3	5			
nb d'œufs	12			48	120	240

: 12

LITTERATURE : album « la fabuleuse découverte des îles du dragon »
lire les pages 42 et 43
Sur le cahier, répondre aux questions suivantes

1. Choisis la bonne réponse.

Que se passe-t-il brusquement ?

- ~~Les dragons envahissent le bateau.~~
- ~~Le bateau explose~~
- Le bateau disparaît.

Sur combien de cahiers tenait le récit ?

- ~~six~~
- ~~quarante~~
- neuf

A qui était destiné ce journal ?

- Bélinda Sedgewick
- ~~Lord Nathaniel~~
- ~~Marmaduke Lovingstone~~

2. Parker aurait-il aussi rempli d'autres carnets et sur quels thèmes ?
   Oui, Parker aurait aussi rempli d'autres carnets dans lesquels il décrit plus scientifiquement la faune et la flore.
3. Qui fut un des rares survivants du naufrage de l'Argonaute ?
   Nathaniel Parker fut l'un des rares survivants du naufrage.
4. Comment ont réagi les personnes de La Société Royale ? Recopie les mots, expressions qui le montrent.
   Les personnes de la Société Royale n'ont pas cru en l'existence de ses découvertes ; ils se sont moqués de lui.
   Mots et expressions le montrant :
   - « il était la risée »,
   - « l'objet de sarcasmes » (= des railleries, des moqueries)
   - « méprisé » (= on le considère indigne, on le juge)
   - « désavoué » = il n'est plus reconnu comme membre de la société, il est rejeté
   - « la société ne voyait en lui qu'un fou »