

Plan de travail du lundi 23 mars **CORRECTIONS**

ETUDE DE LA LANGUE :

Cm1 : livre Caribou ex n°4-5-8 p 51 sur les noms

ex n°4 p 51

Valentin et Clara partent en vacances en Espagne.

Astérix et Obélix luttent contre les romains.

L'équipe de Bordeaux et celle de Lille disputeront la demi-finale.

Louis IX fut roi de France de 1226 à 1270.

ex n°5 p 51

Les amis de **Chloé** lui offrent un beau **cadeau** pour son anniversaire.

L'**Asie** est un continent plus grand que l'**Europe**.

Je rends souvent visite à mes **cousins** à **Grenoble**.

Indiana Jones est mon héros de **cinéma** favori.

Jupiter est une **planète** du système solaire.

ex n°8 p 51

La tour Eiffel est un célèbre monument français.

Harry Potter est un élève sorcier.

Le tableau de la Joconde a été peint par Léonard de Vinci

ex n°1 p 60 et ex n°3-9 p 61 sur le complément du nom

ex n°1 p 60

(j'ai surligné la préposition et souligné le complément du nom)

une table en pin

le vent d'Ouest

l'Arc de Triomphe

un jour sans pain

un crayon de couleur

un verre à dents

ex n°3 p 61

Ta trousse de toilette est dans la salle de bains.

Vos lunettes de soleil ne sont pas suffisantes pour vous protéger de la luminosité.

Les avions de combat et les soldats parachutistes défilent sur l'avenue Charles-de-Gaulle.

Hafida a bien décoré son cahier de poésie.

Mon cheval préféré a gagné le Prix de l'Arc de Triomphe. (ici, « double » complément du nom, de l'Arc, qui complète le Prix, et « de Triomphe » qui complète l'Arc)

Victor a perdu sa lampe de poche au pied d'un arbre du bois de Vincennes. (ici, « double » complément du nom, du bois qui complète le nom arbre ; de Vincennes qui complète bois)

ex n°9 p 61

un léopard rapide → la rapidité d'un léopard

des bois épais → l'épaisseur du bois

des fleurs parfumées → le parfum des fleurs

des jours de pluie tristes → la tristesse des jours de pluie

facultatif : ex n° 11 p 51 (non corrigés mais tu peux demander à tes parents si cela ne les dérange pas de les prendre en photo/scanner et de me les envoyer par mail ; ou tu peux aussi toi-même te connecter sur le blog et proposer tes phrases comme un nouvel article de jogging d'écriture (il faudra que tu recopies la consigne).

Cm2 : livre « au rythme des mots »

ex n°6 p 42 sur les groupes nominaux

ex n°6 p 42

au restaurant

ce dimanche

l'anniversaire de Corentin

ses neuf ans

toute la famille

un bon repas

les bougies

ses cadeaux

cette journée merveilleuse

un bon souvenir

tout le monde

ex n°3-4-5-6 p 70 sur le complément du nom

ex n°3 p 70

Le complément du nom est un **mot ou groupe de mots** qui complète un nom. Il est le plus souvent introduit par une **préposition**.

ex n°4 p 70

des outils en silex

la vie des premiers hommes

le climat en été

de glaciers aux dimensions immenses

ex n°5 p 70

*attention, on demande la **nature** des compléments du nom (sans compter la préposition)*

de mon petit frère : Groupe Nominal

du quartier : nom commun

de rater : verbe à l'infinitif

de saison : nom commun

de Saint Raphaël : nom propre

de Jeanne : nom propre

pour venir : verbe à l'infinitif

sans voitures : nom commun

de lait : nom commun

ex n°6 p 70

la canne à pêche

la ville de Lyon

une écharpe en velours

une maison pour les sans-abris

les légumes de saison

un spectacle sur la danse

la chasse avec ressort

les poissons avec des couleurs

le cirque sans clown

facultatif : ex n° 9 p 42 (non corrigés mais tu peux demander à tes parents si cela ne les dérange pas de les prendre en photo/scanner et de me les envoyer par mail ; ou tu peux aussi toi-même te connecter sur le blog et proposer tes phrases comme un nouvel article de jogging d'écriture (il faudra que tu recopies la consigne).

MATHEMATIQUES :

Cm1, livre « maths explicites »

- les nombres : ex n°3-4 p 12, ex n°10 p15, ex n°6 p 18

ex n°3 p 12

- Avec les chiffres 6 et 8, on peut écrire les nombres 68 et 86.
- 8 est un nombre qui s'écrit avec un seul chiffre.
- Le nombre 541 s'écrit avec trois chiffres. Le chiffre des dizaines est 4, le nombre de dizaines est 54.

ex n°4 p 12

- chiffre des milliers : 8 ; nombre de milliers : 8
- chiffre des centaines : 1 ; nombre de centaines : 81
- chiffre des dizaines : 4 ; nombre de dizaines : 814
- chiffre des unités : 7 ; nombre d'unités : 8 147

ex n°10 p 15

- 2 573 998 : 2 millions 573 mille 998
- 25 573 998 : 25 millions 573 mille 998
- 25 998 : 25 mille 998
- 725 573 998 : 725 millions 573 mille 998
- 725 998 : 725 mille 998

ex n°6 p 18

- 8 000 000 : huit millions
- 2 500 000 : deux millions cinq cent mille
- 2 050 000 : deux millions cinquante mille
- 2 000 500 : deux millions cinq cents
- 25 504 547 : vingt cinq millions cinq cent quatre mille cinq cent quarante sept
- 743 120 845 : sept cent quarante trois millions cent vingt mille huit cent quarante cinq

- soustraction posée : ex n°1-2-7 p 70 , ex n°11 p 71

ex n°1 p 70

- 15 est la somme des nombres 8 et 7.
- 15 est la différence des nombres 25 et 10.
- Dans une soustraction, je ne calcule la différence que de 2 nombres ; dans une addition, je peux calculer la somme de plusieurs nombres.

ex n°2 p 70

- $38 - 38 = 0$
- $19 - 18 = 1$
- $453 - 0 = 453$
- $7 - 5 = 2$
- $(7+2) - (5+2) = 9 - 7$
- $(7+10) - (5+10) = 2$

ex n° 7 p 70

Les résultats sont bien ceux proposés dans la liste.

livre Maths explicites

ex n° 7 p 70

$$\begin{array}{r} 67153 \\ - 282 \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7813514 \\ - 7548 \\ \hline 0806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481072 \\ - 4242 \\ \hline 0830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413715 \\ - 45269 \\ \hline 08806 \end{array}$$

ex n°11 p 71

vente du vendredi soir : 16 890€

vente du samedi soir : 18 520€

on cherche la différence entre la vente du vendredi et celle du samedi.

$$18\,520 - 16\,890 = 1\,630\text{€}$$

Le cirque a donc gagné 1 630€ de plus le samedi soir.

Cm2, livre « au rythme des maths »

- calcul mental, rapide : « ajouter 9,19 ... » ex n° 19-20-21 p 12

ex n°19 p 12

$$452 + 9 = 452 + 10 - 1 = 462 - 1 = 461$$

$$825 + 9 = 825 + 10 - 1 = 835 - 1 = 834$$

$$756 + 9 = 756 + 10 - 1 = 766 - 1 = 765$$

ex n°20 p 12

$$452 + 19 = 452 + 20 - 1 = 472 - 1 = 471$$

$$273 + 19 = 273 + 20 - 1 = 293 - 1 = 292$$

$$564 + 19 = 564 + 20 - 1 = 584 - 1 = 583$$

ex n°21 p 12

il n'y a pas eu de descente de passagers, uniquement des montées ; donc, on va devoir additionner

$$135 + 59 = 135 + 60 - 1 = 195 - 1 = 194 \text{ (j'ai remplacé 59 par (60 - 1))}$$

194 personnes arriveront donc à New Delhi

- les grands nombres : ex n°1 -2-3-4 p 24 et ex n°1-2 p 26

ex n°1 p 24

a) 1 234 ; 54 295 ; 23 687 ; 985 471

b) 12 003 ; 21 546 ; 478 956 ; 2 000 035

ex n°2 p 24

attention à bien penser aux espaces entre les classes de nombres (millions, mille) et de bien compléter pour avoir toujours 3 chiffres pour les classes de nombres les plus à droite)

a) 15 452

e) 300 018

b) 19 732

f) 100 503 003

c) 300 380

g) 2 109 036

d) 65 003

ex n°3 p 24

a) treize mille deux cent quinze
quarante sept mille cent cinq
cinq mille quatre cent soixante-douze
deux cent cinquante quatre mille six cent trente-deux

b) cinquante mille deux cent quatorze
cent quatre-vingt neuf mille cent soixante sept
un million deux cent cinquante trois mille huit cent quarante et un

c) vingt mille vingt-quatre
six cent huit mille un
trois millions neuf cent quatre-vingt-dix mille cinquante

- addition posée de nombres décimaux : ex n°5-6 p 63 **!\Bien penser à aligner les virgules avec les virgules et les unités avec les unités**

ex n°5 p 63

livre Au rythme des maths

exc n° 5 p 63

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2}, \overset{1}{5}6 \\
 + 7,85 \\
 \hline
 10,41
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{4}, \overset{1}{5},89 \\
 + 87,2 \\
 \hline
 133,09
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{1}, \overset{1}{5}, \overset{1}{4},23 \\
 + 568,3 \\
 \hline
 722,53
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1}, \overset{1}{5}, \overset{1}{8},7, \overset{1}{2}6 \\
 + 5684,345 \\
 \hline
 7271,605
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 102, \overset{1}{3}, \overset{1}{5}, \overset{1}{4},236 \\
 + 987561,31 \\
 \hline
 1089915,546
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7, \overset{1}{0}, \overset{1}{4}, \overset{1}{1}3 \\
 + 52, \overset{1}{1},6 \\
 + 23, \overset{1}{1},58 \\
 + 2,6 \\
 \hline
 148, \overset{1}{3}, \overset{1}{3}1
 \end{array}$$

⚠ j'aligne bien les unités

en fin de calcul, j'écris la virgule.

[ex n°6 p 63](#) les réponses sont notées en page 86 du manuel

division posée avec un diviseur à deux chiffres : ex n°2 p 74

[ex n°2 p 74](#)

exc n° 2 p 74

$$\begin{array}{r}
 \overline{958} \mid 12 \\
 - 84 \downarrow \quad 79 \\
 \hline
 118 \\
 - 108 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$958 = (12 \times 79) + 10$$

avec $\underbrace{10}_{\text{reste}} < \underbrace{12}_{\text{diviseur}}$

Je prends 3 chiffres car $45 < 87$

$$\begin{array}{r}
 \overline{4589} \mid 87 \\
 - 435 \downarrow \quad 52 \\
 \hline
 0, \overset{1}{2}, \overset{1}{3}9 \\
 - 174 \\
 \hline
 065
 \end{array}$$

$$4589 = (87 \times 52) + 65$$

avec $65 < 87$

lire les pages 18 à 21

1- Recopie :

a. Une phrase affirmative :

« L'animal déploya ses ailes et prit son envol dans l'azur. » (*il y a de nombreuses phrases affirmatives ; du moment que cela termine par un point « standard », tu peux compter juste*).

b. Une phrase exclamative : « Pour sûr que c'est un dragon, m'sieur ! »

« Pas un oiseau, non, mais un dragon, Belinda, un vrai dragon ! »

2- Recopie ces groupes nominaux puis souligne dans chacun le nom en bleu et l'adjectif qualificatif en vert.

j'ai surligné au lieu de souligné car je ne peux pas souligner avec différentes couleurs avec mon logiciel de traitement de texte.

a. Une paroi rocheuse

e. Les grands oiseaux

b. Un fameux grondement

f. Un cri strident

c. Un vrai dragon

g. Des vaches imposantes et dociles

d. Les eaux putrides

h. Les courants aériens

3- Combien ont-ils vu de dragons ? Nathaniel Parker a dénombré quinze dragons(p19)

4- Cherche dans ton dictionnaire, puis recopie les définitions de :

a. putride : en train de se décomposer

b. pétrifié : stupéfait, paralysé

c. docile : obéissant

d. mémorable : digne d'être conservé dans la mémoire

e. louvoyer : terme maritime, tirer des bords pour naviguer contre le vent.

5- Recopie une phrase qui montre que les dragons ne sont pas méchants.

« Notre peur s'est calmée car les dragons préfèrent aller chasser ou musarder au soleil. » (p19)

« Ils ne sont pas féroces » (p20)

« Pour se nourrir, ils écument l'eau du lagon en quête d'algues » (p21)

6- Pourquoi les dragons lui font-ils penser à des vaches ?

Les dragons lui font penser à des vaches car ils sont imposants et dociles.